



**Adesione Avviso per il sostegno delle  
attività di Organizzazioni di volontariato  
o Associazioni di promozione sociale.**

**SCHEMA PROGETTO**

**Id domanda:** 1377440

**Titolo del progetto:** Progetto HOSperanza: laboratori di cittadinanza attiva per nuove generazioni.

**I.INTRODUZIONE**

Titolo del progetto

Progetto HOSperanza: laboratori di cittadinanza attiva per nuove generazioni.

Sintesi del progetto (abstract)

Attraverso il progetto HOSperanza si intende costruire una rete di collaborazione tra le nuove generazioni, il mondo del volontariato (in particolare nell'ambito socio-sanitario) e le scuole, al fine di promuovere un reale e concreto confronto con il valore e la cultura della Salute e del Benessere, contribuendo alla formazione di una coscienza solidale e responsabile nei giovani. Il prezioso e insostituibile contributo del Volontariato evidenzia come la salute sia un interesse e un patrimonio della comunità, che tutti noi dobbiamo preservare, oltre che attraverso l'accesso ai servizi e all'informazione, anche mediante l'offerta di opportunità di crescita e di autodeterminazione, quale il progetto presentato in questa sede. Le Organizzazioni internazionali per la salute da sempre identificano la scuola quale istituzione potenzialmente in grado di svolgere un ruolo cruciale nell'incidere sugli stili di vita e sui comportamenti, presenti e futuri, della popolazione giovanile. Promuovere a scuola la cultura della salute significa far prendere coscienza ai giovani delle proprie scelte, guidarli

a far sì che la salute ed il benessere diventino veri e propri stili di vita. La scuola si configura, infatti, come luogo di apprendimento per eccellenza, come contesto privilegiato, per professionalità e strutture, per integrare conoscenze e capacità attraverso l'insegnamento di un curriculum sulla salute. Il presente progetto pertanto, attraverso una serie di azioni coordinate, intende contribuire alla promozione della salute e del benessere tra giovani, inteso come modalità di cittadinanza attiva e responsabile, testimoniata anche dal volontariato. I contenuti e le metodologie del progetto si configurano quale linea di continuità con le attività svolte gli anni precedenti sia dalle rete del partenariato, che dai singoli enti dello stesso dando massima diffusione alle metodologie validate dalla letteratura scientifica quali Life Skills e Peer Education. Il valore aggiunto della co-progettazione tra gli enti componenti la rete, risiede nella possibilità di realizzare una sinergia molto positiva tra mondo del volontariato e quello del terzo settore, istituzioni sanitarie, istituzioni formative, rivolgendosi ai giovani direttamente con i volontari attivi, che concretamente rendono vivi i contenuti e le esperienze proposte. Agli studenti (ma anche alle Associazioni) si propone un'idea del volontariato in cui i giovani non sono meramente i destinatari di un'azione promozionale bensì i protagonisti di un progetto in cui posso esprimere le proprie attitudini, interessi e linguaggi. In quest'ottica, ci sembra importante proporre degli interventi di "educazione alla salute" che mirano alla prevenzione e riduzione del disagio psico-fisico e dei relativi fattori di rischio associati, fin dai primi anni delle scuole elementari, momento importante per lo sviluppo di un'integrazione positiva e dinamica tra l'individuo e l'ambiente che lo circonda. Tali interventi si basano da un lato sul concetto di salute non come assenza di malattia, ma come "stato di benessere fisico, psicologico e sociale" (OMS, 1977) e dall'altro sul ruolo fondamentale della scuola, luogo elettivo nella costruzione di modalità di pensiero e di comportamenti finalizzati alla stima, alla conservazione, al ripristino del benessere personale e sociale.

Data presunta di inizio progetto

14/10/2019

Data presunta di fine progetto

25/09/2020

Finalità	C. salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
Aree prioritarie di intervento	a) sviluppo della cultura del volontariato, in particolare tra i giovani) realizzare azioni di responsabilizzazione e di coinvolgimento attivo dei beneficiari finali (welfare generativo), al fine di aumentare il rendimento degli interventi attuati a beneficio dell'intera comunità
Linee strategiche	2.coinvolgimento dei giovani nell'attuazione del progetto al fine di ampliare la base associativa e favorire, là dove possibile, anche il ricambio generazionale nella leadership delle organizzazioni di volontariato facenti parte della rete4.l'individuazione di forme di partecipazione e di cittadinanza attiva, con particolare attenzione ai temi della legalità, dirette a favorire effetti generativi sulla comunità intesa non solo come destinataria passiva dell'intervento, ma come soggetto attivo di promozione umana e sociale
Perimetro geografico-territoriale	Il perimetro geografico di riferimento delle azioni progettuali proposte, riguarda il territorio della provincia di Bergamo, provincia italiana della Lombardia di 1.113.949 abitanti, con capoluogo Bergamo. Situata al centro della regione, si estende su una superficie di 2.754,90 km² con i suoi 243 comuni con popolazione che ammonta, a circa 1.107.400 unità. Il perimetro territoriale del presente progetto nello specifico interesserà particolarmente il contesto locale del Comune di Bergamo e paesi limitrofi, e quello locale della bassa bergamasca gravitante attorno all' area del Comune di Treviglio, tra i più grandi della provincia. Consideriamo queste due differenti aree, come i poli scolastici di maggiore attrattività e di maggior concentrazione di istituti scolastici. Nello specifico sono 169.632 le studentesse e gli studenti delle scuole bergamasche al ritorno previsto in classe il prossimo anno scolastico (dati Ufficio Scolastico, comunicato: "I numeri nella scuola bergamasca 2019/20). Le scuole statali accolgono 137.615 alunni, le scuole paritarie 32.017. Le istituzioni scolastiche statali sono 141 (98 istituti comprensivi, 41 istituti superiori e 2 centri provinciali per l'istruzione degli adulti). Il sistema di istruzione lombardo, di cui la bergamasca è parte integrante, è caratterizzato da un elevato grado di complessità sia per la vastità del territorio e, di conseguenza, per il numero elevato di istituzioni scolastiche,

sia per la ricchezza di iniziative che coinvolgono, a vario titolo, molteplici soggetti istituzionali. Nella popolazione scolastica bergamasca, e nei due focus che andremo a stringere territorialmente sulle realtà scolastiche del Comune di Bergamo e di quello di Treviglio, è rappresentata l'eterogeneità del territorio con realtà sociali ed economiche molto diversificate.

## II. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Analisi dei bisogni

“Scuola e salute sono legate in modo indissolubile”, come afferma l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS). La salute e il benessere dei giovani influiscono sulla capacità di avere successo nello studio, così come il successo scolastico genera maggior benessere e salute nell'individuo e nella popolazione (International Union for Health Promotion and Education, 2009). Sempre l'OMS registra un diffuso rischio per il benessere psico-fisico dei bambini e dei giovani, correlato alla difficoltà di mettere in atto comportamenti positivi per un adeguato sviluppo personale e sociale. La revisione degli studi in letteratura (OMS 2011) evidenzia come i seguenti comportamenti a rischio in età infantile ed adolescenziale presentino una maggiore causalità lineare con problematiche difficoltà educazionali: - l'uso di alcol (binge drinking); - il consumo di droghe; - la precoce iniziazione al fumo di tabacco; - le problematiche alimentari (obesità). Si ricorda anche che l'OMS stima che le patologie non trasmissibili (malattie cardiovascolari, tumori, diabete mellito, malattie respiratorie croniche, malattie muscolo-scheletriche e problemi di salute mentale) siano responsabili dell'86% dei decessi in Europa. Molte di queste patologie sono suscettibili di prevenzione tramite la messa in atto di comportamenti corretti e l'adozione di stili di vita sani in quanto sostanzialmente determinate da fattori di rischio quali il fumo, il consumo di alcol, la dieta non equilibrata e la scarsa attività fisica. Tali rischi risultano evidenti anche dai dati del progetto nazionale OKKIO alla Salute 2016 che ha evidenziato a livello regionale una preoccupante presenza di bambini in soprappeso/obesi ed una inadeguatezza della colazione, merenda ed attività fisica. Tale tendenza è confermata anche a livello territoriale. Citiamo infine il Pisa (Programme for International Student Assessment) promossa dall'Ocse (Organisation for Economic Cooperation

and Development), indagine (2015) a livello internazionale svolta con lo scopo di valutare diversi aspetti della vita degli studenti. Sulla base della definizione di benessere e dell'individuazione dei fattori determinanti, il benessere degli studenti è stato indagato in relazione a quattro aree: 1. gli esiti scolastici; 2. le relazioni con i coetanei e con gli insegnanti; 3. la vita domestica; 4. l'uso del tempo libero al di fuori dalla scuola. Dai risultati di questa ricerca emerge che gli studenti italiani riportano livelli di ansia e malessere scolastici elevati; pertanto l'azione di contrasto e di promozione deve svilupparsi attraverso la realizzazione di interventi educativi, informativi e organizzativi di provata efficacia per promuovere comportamenti socialmente e culturalmente corretti. Pertanto è dunque necessaria una vera e propria alleanza con il mondo della scuola, identificata come istituzione potenzialmente in grado di svolgere un ruolo determinante nell'incidere sugli stili di vita e sui comportamenti di salute, presenti e futuri, della popolazione giovanile. I percorsi educativi condivisi e definiti in stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale sez. di Bergamo, sono il risultato di una metodologia di lavoro di rete che permette di sviluppare interventi in raccordo sinergico con Enti, Istituzioni, Associazioni varie, presenti sul territorio. L'obiettivo è quello di contribuire allo sviluppo negli studenti di abilità di vita (Life Skills) e atteggiamenti che li rendano capaci di effettuare scelte di salute sane e di diventare cittadini partecipi alla vita sociale.

Motivazioni delle scelte effettuate

Le motivazioni che ci hanno condotto alla stesura del progetto HOSperanza, condividono la visione di promozione della salute e del benessere espressa dall'OMS nella Carta di Ottawa (1986), e i valori e la prospettiva rappresentati dalla Risoluzione di Vilnius – Migliorare le scuole attraverso la salute emersa dalla Terza Conferenza Europea delle Scuole che Promuovono Salute (giugno 2009, Vilnius, Lituania) che vede la scuola, luogo di apprendimento e di sviluppo di competenze e al tempo stesso contesto sociale in cui agiscono molteplici determinanti di salute, come uno degli ambienti strategici per il benessere individuale e collettivo e individua nella promozione della salute uno dei fattori prioritari per migliorare gli apprendimenti degli alunni. Tra le aree prioritarie di intervento individuate dal progetto, vi sono quelle relative alla promozione di corretti stili di vita, alla

prevenzione delle dipendenze da sostanze d'abuso e delle dipendenze comportamentali, alla promozione della cultura del volontariato, alla conoscenza dei servizi-socio-sanitari del territorio. La proposta del progetto si inserisce come elemento innovativo, coinvolgendo il Terzo Settore, del protocollo d'Intesa sottoscritto tra l'Ufficio Scolastico Regionale e Regione Lombardia il 14.7.2011 che ha costituita la Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Rete SPS Lombardia, cui aderiscono oggi più di 400 Istituzioni Scolastiche, riconosciuta come membro della Rete europea SHE – Schools for Health in Europe. La scelta delle nostre azioni progettuali dunque, accoglie il modello d'intervento promosso a livello regionale e assunto poi nel nuovo Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2014-2018, adottato con Intesa Stato-Regioni del 13 novembre 2014, che implementando il Programma nazionale "Guadagnare Salute" prevede l'attuazione di interventi di promozione della salute con un approccio intersettoriale, trasversale ai determinanti di salute e per ciclo di vita e ha individuato la scuola come setting prioritario di intervento, privilegiando metodologie di "peer education" e "life skill education". Per quanto riguarda invece la scelta territoriale delle azioni da realizzare, abbiamo puntato a concentrare l'attenzione sui due poli scolastici più rappresentativi, a livello numerico, del territorio della provincia di Bergamo: Bergamo città e limitrofi; Treviglio. Nella popolazione scolastica di questi due poli è rappresentata l'eterogeneità del territorio con realtà sociali ed economiche molto diversificate. Ciò incide molto sui bisogni di salute espressi e non espressi e sulle risposte agli interventi proposti. La metodologia che utilizzeremo nel progetto, intende sviluppare e razionalizzare gli interventi informativi educativi e di promozione della salute dando massima diffusione alle metodologie validate dalla letteratura scientifica quali Life Skills e Peer Education. L'aspetto innovativo del presente progetto ci ha motivato alla progettazione di questa proposta: è il collegamento con il mondo della scuola e del volontariato realizzato in modo più coinvolgente; non più solo la proposta dei percorsi nelle classi, ma l'offerta di laboratori artistici e di alcuni moduli informativi e formativi anche per genitori, insegnanti, dirigenti, ex allievi che siano ancora in contatto con la scuola, per far conoscere a tutti i livelli il volontariato ed offrire la possibilità di

	<p>visite guidate (CSV, sedi di associazioni, reparti ospedalieri, anche nel panorama del P.O.F. (Piano Offerta Formativa della scuola), e di potervi svolgere Stage o Alternanza Scuola-lavoro.</p>
<p>Incidenza che si prevede possa avere il progetto sul consolidamento/sviluppo degli enti</p>	<p>Il partenariato espresso dal progetto Hosperanza, esprime una varietà di realtà che abbracciano enti diversi del terzo Settore e soggetti diversi dell' ente pubblico. Gli effetti del progetto sugli stessi può trovare spessore in queste incidenze che si andranno a creare e permetteranno di: 1. Mettere in comune e consolidare le diverse ed ultime esperienze delle Associazioni di Volontariato e della Cooperativa Sociale del partenariato, intervenendo a migliorare i punti di criticità individuati tra le pratiche di volontariato di queste associazioni, al fine di superare logiche di autoreferenzialità. 2. Rinforzare i legami fra associazioni di volontariato, soggetti pubblici e del privato sociale, istituzioni e comunità, per sviluppare la crescita generativa della comunità e del territorio e per cogliere il valore del lavorare insieme come attori di sistema. 3. Favorire esperienze di co-progettazione in rete tra realtà del volontariato, del privato sociale e pubblico, profit e non profit, a partire dalla lettura dei nuovi bisogni complessi e temi emergenti, per l'individuazione di risposte attuali e potenziando l'efficacia degli interventi attuali, facendo spazio a soggetti nuovi. 4. Sviluppare forme di protagonismo attivo, sviluppo di competenze e conoscenze (rivolte non necessariamente solo al mondo del volontariato ma a tutta la comunità ed in particolare agli studenti che si incontreranno), al fine di favorire maggiore coinvolgimento intergenerazionale e interculturale, attraverso la creazione di momenti, spazi, luoghi nuovi di relazione, di confronto e di reciproca crescita, nei quali accompagnare le nuove generazioni alla cura della propria ed altrui salute e benessere. 5. Implementare lo spirito innovativo nell'azione della scuola del rapporto con il territorio. 6. Costruzione di contesti orientati al benessere e alla promozione della salute.</p>
<p>Sostenibilità del progetto a breve, a medio e a lungo termine</p>	<p>Il progetto HOSperanza si pone in continuità con le diverse iniziative già promosse e attuate, dalla stessa rete di partenariato, nel progetto "Bergamo Lab: laboratorio di idee ed azioni per una comunità responsabile", finanziato dal Bando Volontariato 2018. Utilizzando propri fondi, il soggetto capofila del progetto HOSperanza, Associazione Cure</p>

Palliative, ed il partner effettivo Associazione Chiara Simone, da anni promuovono e realizzano azioni di informazione e sensibilizzazione, formazione, inerenti la salute ed il benessere non solo per studenti e giovani, ma per tutte le persone. La loro attività istituzionale, al fine di garantire le finalità di cui sopra, si basa innanzitutto sulla disponibilità di risorse umane da dedicare al perfezionamento e alla messa in atto e valutazione delle azioni, nonché sull'istituzione di un gruppo di lavoro specifico e su alleanze e accordi tra i partner di rete, primi fra tutti scuola e sanità, il sociale e il lavoro con i giovani. Con L'Ufficio Scolastico Regionale sezione territoriale di Bergamo, è già attivo un protocollo di intesa tra lo stesso Ufficio e Associazione Cure Palliative sulla promozione della salute e del benessere nelle scuole della provincia: crediamo pertanto che questo garantisca una sostenibilità a lungo termine del progetto HOSperanza. Considerata l'impossibilità di raggiungere capillarmente tutti gli studenti e la forzosa brevità degli interventi educativi, nel corso degli anni si è rivelata particolarmente vincente la formazione dei docenti e dei volontari delle associazioni, in quanto figure che possono (gratuitamente) stabilire un rapporto continuo con gli studenti assumendo il ruolo di facilitatori dei messaggi di promozione della salute: anche questo è un aspetto di sostenibilità del progetto a lungo termine. Per la sostenibilità a medio termine del progetto HOSperanza, il soggetto capofila Associazione Cure Palliative utilizzerà una quota del proprio 5 per mille; inoltre presenterà richieste di finanziamento presso diverse fondazioni di erogazione locali e nazionali. Come forma di sostenibilità del progetto, a breve termine, invece si effettueranno campagne specifiche di raccolta fondi, da effettuarsi durante lo svolgimento delle attività istituzionali delle realtà di Terzo Settore componenti la rete di progetto.

### III. QUADRO LOGICO

#### OBIETTIVO

Identificativo dell'obiettivo	1
Descrizione obiettivo	<p>OBIETTIVO 1 Attivazione e gestione delle attività di coordinamento della rete dei partner di progetto.</p> <p>DESCRIZIONE OBIETTIVO L'obiettivo è quello di attivare una Cabina di Regia con compiti di organizzare, monitorare, coordinare e verificare lo svolgimento delle attività del</p>



	<p>progetto. Essa ha il compito di favorire il coinvolgimento e la partecipazione al progetto in particolare, attraverso il partner Ufficio Scolastico Regionale-sede territoriale di Bergamo, delle istituzioni scolastiche. Sarà composta da un volontario e un referente per ogni organizzazione componente la rete. Si doterà di un coordinatore esterno, individuato in una persona con esperienza di coordinamento di progetti di rete strutturati, e sensibile al mondo del Terzo Settore. Si prevedono incontri a cadenza mensile, della durata di 3 ore ciascuno, con la presenza del coordinatore di progetto. La Cabina di Regia è presieduta dall'associazione Capofila del progetto.</p>
Risultati attesi	<p>1. Crescita della consapevolezza circa il significato e la potenzialità del coordinamento espresso dalla Cabina di Regia. 2. Piena e responsabile partecipazione agli incontri vissuti non come attività in più, ma come supporto essenziale per la realizzazione e piena riuscita del progetto, e come segno tangibile dei legami e della rete. 3. Maturazione di una modalità di lavoro che si fonda su una cultura del "fare insieme" in una logica di responsabilità. 4. Miglioramento dell'operatività delle associazioni sul territorio, soprattutto per la capacità di coinvolgimento delle istituzioni scolastiche.</p>
Indicatori di monitoraggio e relativi strumenti	<p>1. Invio convocazioni incontri con ordine del giorno. 2. Quantificazione presenza agli incontri. 3. Verbalizzazione incontri con argomenti trattati e decisioni; invio del verbale anche agli assenti.</p>
<b>Attività</b>	
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	1 Attivazione e gestione delle attività di coordinamento della rete dei partner di progetto.
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	14/10/2019
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	25/09/2020
Numero destinatari	11
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CURE PALLIATIVE ONLUS
Codice fiscale	95017580168

Ruolo	Capofila
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€2.600,00
Personale dedicato	1
di cui volontari	1
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Non selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CHIARA SIMONE ONLUS
Codice fiscale	93045010167
Ruolo	Partner
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€0,00
Personale dedicato	0
di cui volontari	0
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	
Denominazione	
Codice fiscale	
Ruolo	
Tipologia soggetto beneficiario	
Risorse	€
Personale dedicato	NaN
di cui volontari	NaN
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	
Numero destinatari	NaN
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>OBIETTIVO</b>	
Identificativo dell'obiettivo	2

<p>Descrizione obiettivo</p>	<p>OBIETTIVO 2 Realizzazione di azioni di promozione, comunicazione, diffusione degli obiettivi del progetto.</p> <p>DESCRIZIONE OBIETTIVO Si intende portare conoscenza diffusa sul territorio, il significato e le attività previste dal progetto, al fine di sensibilizzare e incentivare alla partecipazione. Attraverso il partner Ufficio Scolastico Regionale-sede territoriale di Bergamo, si inviteranno le istituzioni scolastiche destinatarie del progetto, alla partecipazione alle attività. Ogni organizzazione del Terzo Settore aderente alla rete, a inizio progetto organizzerà una assemblea aperta ai soci e volontari per informare circa il progetto; parimenti promuoverà e comunicherà il progetto durante i propri appuntamenti istituzionali a venire. Si intende poi produrre, stampare divulgare materiali informativi durante lo svolgimento del progetto: materiali specifici per Associazioni e Volontari, per Istituzioni ed Enti Pubblici, rivolti alla cittadinanza ed alle nuove generazioni (in particolare studenti), libretto contenente tutti i partner di progetto in Rete con schede illustrative. Si vuole inoltre creare un archivio con tutti i materiali promozionali, ed attivazione rapporti con i mass media, attraverso la indizione di una conferenza stampa iniziale.</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>1. Maturazione di una modalità di lavoro che si fonda su una cultura del “pensare e fare insieme” in una logica di responsabilità. 2. Miglioramento dell’operatività delle associazioni sul territorio. 3. Incremento numero volontari attivi nelle Associazioni per aver preso parte ai processi. 4. Incremento derivato dai contatti con nuovi volontari soprattutto giovani e dalla partecipazione alle attività.</p>
<p>Indicatori di monitoraggio e relativi strumenti</p>	<p>1. Verifica efficacia materiali e comunicazioni prodotte attraverso la quantificazione di partecipazione alle attività previste dal progetto. 2. N. adesioni al progetto di cittadini, altre Istituzioni ed Enti Pubblici.</p>
<p><b>Attività</b></p>	
<p><b>ATTIVITÀ</b></p>	
<p>Identificativo dell'attività</p>	<p>2 Realizzazione di azioni di promozione, comunicazione, diffusione degli obiettivi del progetto.</p>
<p>Periodo di svolgimento dell'attività: DAL</p>	<p>21/10/2019</p>
<p>Periodo di svolgimento dell'attività: AL</p>	<p>29/05/2020</p>

Numero destinatari	4500
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CURE PALLIATIVE ONLUS
Codice fiscale	95017580168
Ruolo	Capofila
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€2.400,00
Personale dedicato	1
di cui volontari	1
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Non selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CHIARA SIMONE ONLUS
Codice fiscale	93045010167
Ruolo	Partner
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€0,00
Personale dedicato	0
di cui volontari	0
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	
Denominazione	
Codice fiscale	
Ruolo	
Tipologia soggetto beneficiario	
Risorse	€
Personale dedicato	NaN
di cui volontari	NaN
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	

Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	
Numero destinatari	NaN
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>OBIETTIVO</b>	
Identificativo dell'obiettivo	3
Descrizione obiettivo	<p>OBIETTIVO 3 Costituzione gruppo di lavoro per contatto con scuole e messa a punto dell'offerta formativa. DESCRIZIONE OBIETTIVO Si costituirà un gruppo specifico di lavoro e programmazione composto dal coordinatore di progetto, almeno due volontari per ogni partner di terzo Settore della Rete, uno psicologo, un educatore esperto, un referente dell' Ufficio Scolastico Regionale-sede territoriale di Bergamo, con il fine di contattare, coinvolgere, proporre gli obiettivi e le metodologie utilizzate, e concordare la eventuale realizzazione delle attività del Laboratorio di Cittadinanza agli insegnanti e studenti delle diverse Istituzioni Scolastiche, divise per ordine e grado, comprese scuole del sistema di Istruzione e Formazione Professionale. Il gruppo di lavoro intende rivolgersi in particolare a scuole e studenti, in quanto luogo privilegiato per attivare interesse e attenzione alle tematiche afferenti alla salute ed al benessere; definirà la Promozione della salute nel contesto scolastico come qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di tutti i soggetti della comunità scolastica. Questo approccio implica sviluppo di competenze individuali, politiche per una scuola sana, ambienti scolastici come luoghi di benessere fisico e sociale, curricula educativi per la salute, collegamenti e attività comuni con altri servizi rivolti alla cittadinanza e con i servizi sanitari.</p>
Risultati attesi	<p>1. Coinvolti almeno 2 volontari per ciascuna organizzazioni di Terzo settore partner del progetto (tot 6). 2. Coinvolti Ufficio Scolastico Provinciale, per promozione Laboratorio presso scuole di riferimento, ed anche scuole del sistema di Istruzione e Formazione Professionale. 3. Presentazione Laboratorio a tutti i collegi docenti delle scuole contattate. 4. Adesione alla proposta di almeno 10 Istituti Scolastici. 5. Coinvolti e partecipanti alla proposta almeno 2.200 studenti (100 classi). 6. Coinvolti e partecipanti alla proposta almeno</p>

	120 docenti e personale adulto, delle scuole aderenti. 7. Costituzione gruppo di lavoro.
Indicatori di monitoraggio e relativi strumenti	1. N. volontari delle associazioni cui è stato proposto la partecipazione al gruppo di lavoro. 2. N. volontari coinvolti. 3. N. scuole contattate. 4. N. scuole aderenti al progetto. 5. N. alunni e classi contattate. 6. N. alunni e classi aderenti al progetto. 7. N. Insegnanti e adulti contattati. 8. N. Insegnanti ed adulti coinvolti. 9. N. incontri del gruppo di lavoro. 10. N presenze agli incontri del gruppo di lavoro.
<b>Attività</b>	
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	3 Costituzione gruppo di lavoro per contatto con scuole e messa a punto dell'offerta formativa.
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	28/10/2019
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	10/01/2020
Numero destinatari	2500
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CURE PALLIATIVE ONLUS
Codice fiscale	95017580168
Ruolo	Capofila
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€2.500,00
Personale dedicato	1
di cui volontari	1
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Non selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CHIARA SIMONE ONLUS
Codice fiscale	93045010167
Ruolo	Partner
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€0,00

Personale dedicato	0
di cui volontari	0
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	
Denominazione	
Codice fiscale	
Ruolo	
Tipologia soggetto beneficiario	
Risorse	€
Personale dedicato	NaN
di cui volontari	NaN
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	
Numero destinatari	NaN
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>OBIETTIVO</b>	
Identificativo dell'obiettivo	4
Descrizione obiettivo	<p>OBIETTIVO 4 Attivazione e realizzazione dei laboratori di cittadinanza attiva presso le scuole aderenti. DESCRIZIONE</p> <p>OBIETTIVO Si intende promuovere il valore della salute e del benessere come forma di cittadinanza attiva, nelle scuole che avranno aderito alla proposta, con una azione trasversale di promozione della salute e del benessere nelle classi. I contenuti e gli strumenti operativi specifici dell' offerta formativa, all'interno della cornice dell' obiettivo generale del progetto, verranno individuati e definiti nel corso di questa azione, in base alle esigenze emerse soprattutto dai docenti e rappresentanti dei genitori di ogni scuola coinvolta. I contenuti e le metodologie del progetto daranno massima diffusione alle metodologie validate dalla letteratura scientifica quali Life Skills e Peer Education. La Promozione della salute e del benessere, in ogni contesto scolastico incontrato, sarà definita come qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/</p>

	<p>o proteggere la salute e promuovere il benessere di tutti i soggetti della comunità scolastica, e in tal senso implica sviluppo di competenze individuali, politiche per una scuola sana, ambienti scolastici come luoghi di benessere fisico e sociale, curricula educativi per la salute, collegamenti e attività comuni con altri servizi rivolti alla cittadinanza e con i servizi sanitari. Si prevedono per ogni scuola e classe individuata: • 1 incontro di presentazione della proposta del Laboratorio nel collegio docenti e nell' assemblea dei genitori; successivo ed eventuale ingaggio dei singoli team di consiglio di classe • 2 incontri di 2 ore per ciascun consiglio di classe aderente alla proposta, per definire i contenuti e le metodologie da proporre alle classi ed agli alunni aderenti al progetto. • 3 incontri di 2 ore per classe in orario scolastico, per svolgere attività mirate alla conoscenza e confronto sulle tematiche del progetto.</p> <p>• Proposta per gli studenti più motivati, di partecipazione a workshop artigianali- artistico di 4 ore, anche in orario extra-scolastico. Le esperienze svolte e prodotte, rielaborazione dei contenuti degli incontri svolti in classe, saranno realizzate attraverso differenti procedimenti artistici (filmati, fotografie, prodotti serigrafici e cartacei, ecc.). Saranno poi condivisi con tutti i partecipanti attraverso una esposizione, in concomitanza con la realizzazione di uno spettacolo conclusivo.</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>1. Adesione alla proposta di almeno 6 Istituti Scolastici, 1200 alunni, 40 insegnanti, 12 genitori. 2. Coinvolto almeno 4 volontari per ciascuna realtà del terzo settore del partenariato di progetto. 3. Aumento N. giovani sensibilizzati alla cittadinanza attiva ed alla cura della salute e del benessere 4. Valorizzate nuove tecnologie e strumenti di produzione artistica. 5. Realizzati almeno 5 diversi prodotti finali (videoclip, foto, prodotti serigrafici e artigianali, ecc.) per esposizione durante evento conclusivo.</p>
<p>Indicatori di monitoraggio e relativi strumenti</p>	<p>1. Somministrazione schede di monitoraggio agli studenti, insegnanti, volontari, genitori coinvolti: all'inizio del percorso per rilevare le aspettative; alla fine per rilevare il grado di soddisfazione. 2. Supervisione, a cura del coordinatore del progetto, con incontri con i referenti scuole, ed il gruppo di lavoro costituito. 3. N. partecipanti al laboratorio. 4. Relazione finale qualitativa e quantitativa.</p>
<p><b>Attività</b></p>	



## ATTIVITÀ

Identificativo dell'attività	4 Attivazione e realizzazione dei laboratori di cittadinanza attiva presso le scuole aderenti.
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	13/01/2020
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	05/06/2020
Numero destinatari	2500
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CURE PALLIATIVE ONLUS
Codice fiscale	95017580168
Ruolo	Capofila
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€6.000,00
Personale dedicato	2
di cui volontari	1
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CHIARA SIMONE ONLUS
Codice fiscale	93045010167
Ruolo	Partner
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€4.000,00
Personale dedicato	1
di cui volontari	1
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	
Denominazione	
Codice fiscale	
Ruolo	
Tipologia soggetto beneficiario	

Risorse	€
Personale dedicato	NaN
di cui volontari	NaN
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	
Numero destinatari	NaN
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>OBIETTIVO</b>	
Identificativo dell'obiettivo	5
Descrizione obiettivo	<p>OBIETTIVO 5 Realizzazione di un evento conclusivo e disseminazione dei risultati DESCRIZIONE OBIETTIVO</p> <p>All'evento conclusivo, organizzato direttamente dalle associazioni partners effettivi, sono invitate a partecipare tutte le persone coinvolte dal progetto (soprattutto studenti e volontari), le realtà della rete di partenariato ed eventuali altre realtà del Terzo settore coinvolte, la cittadinanza e le Istituzioni Pubbliche. E' un momento di festa e di incontro. In questa occasione verrà dato ampio spazio al progetto realizzato con la pubblicizzazione dei risultati che avverrà attraverso i relativi siti istituzionali e sui social locali, al fine di coinvolgere la cittadinanza allargata. L'evento finale sarà un significativo momento di incontro/confronto tra gli allievi partecipanti, dove verrà dato ampio spazio ai progetti da loro realizzati e all'esperienza svolta. In tale occasione verranno presentati, inoltre, i risultati del percorso dando, quindi, vita anche ad un interessante momento di condivisione e comparazione delle diversità presenti, sia negli orientamenti di valore, sia nelle percezioni degli alunni coinvolti. ; Anche Il Centro Servizi Volontariato di Bergamo permetterà un'ampia risonanza dei risultati finali, attraverso i suoi canali comunicativi. Infine l'evento finale sarà occasione favorevole per promuovere la una raccolta fondi per la sostenibilità futura del progetto. Si prevede di organizzare l'evento finale, in più giorni, con le seguenti caratteristiche: •</p> <p>All'estimato ed inaugurazione di una esposizione dei prodotti artistico-artigianali realizzati dagli studenti durante il laboratori</p>

	<p>di cittadinanza attiva nelle scuole, a cura dagli studenti e volontari coinvolti. • Allestimento di uno spazio informativo, a cura delle associazioni di volontariato partner di progetto, nel quale distribuire materiale informativo sulle tematiche della salute e del benessere, ma anche di orientamento ai servizi socio-sanitari del territorio per una maggior cura della salute e del benessere. • Animazione per la comunità ( musica ed intrattenimenti, tombola, lotteria) e momenti conviviali (aperitivo, cena); • Proposta di tornei sportivi.</p>
Risultati attesi	<p>• Promossa iniziativa comune e coinvolgente. • Realizzata iniziativa di animazione della comunità. • Rafforzamento del livello motivazionale dei volontari e dei legami comunitari. • Coinvolgimento di studenti, insegnanti, genitori. • Aumento del livello di coscienza civica. • Raccolta fondi per sostenibilità a breve termine del progetto. • Realizzata azione di informazione ed orientamento ai servizi socio-sanitari del territorio, per una maggior cura della salute e del benessere. • Promozione del volontariato come forma di cittadinanza attiva e cura della salute e del benessere proprio e altrui. • Realizzata azione di disseminazione dei risultati del progetto.</p>
Indicatori di monitoraggio e relativi strumenti	<p>• N. presenze della cittadinanza e Istituzioni. • N. presenze studenti, insegnanti, genitori. • N. volontari impegnati nella organizzazione e realizzazione dell'evento finale. • N. e tipologia attività realizzate durante evento finale. • Contatti a campione di età, genere, provenienza, per cogliere motivazione e qualità della presenza. • N. azioni di informazione ed orientamento ai servizi socio-sanitari del territorio svolte. • Valutazione azione di ricerca fondi per sostenibilità futura del progetto.</p>
<b>Attività</b>	
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	5 Realizzazione di un evento conclusivo e disseminazione dei risultati
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	21/05/2020
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	25/09/2020
Numero destinatari	3500
<b>PARTNER EFFETTIVI DELL'ATTIVITA'</b>	
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	

Selezione del partner effettivo per l'attività	Non selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CURE PALLIATIVE ONLUS
Codice fiscale	95017580168
Ruolo	Capofila
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€0,00
Personale dedicato	0
di cui volontari	0
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	Selezionato
Denominazione	ASSOCIAZIONE CHIARA SIMONE ONLUS
Codice fiscale	93045010167
Ruolo	Partner
Tipologia soggetto beneficiario	Organizzazione di volontariato
Risorse	€2.500,00
Personale dedicato	1
di cui volontari	1
<b>PARTNER EFFETTIVO DELL'ATTIVITA'</b>	
Selezione del partner effettivo per l'attività	
Denominazione	
Codice fiscale	
Ruolo	
Tipologia soggetto beneficiario	
Risorse	€
Personale dedicato	NaN
di cui volontari	NaN
<b>ATTIVITÀ</b>	
Identificativo dell'attività	
Periodo di svolgimento dell'attività: DAL	
Periodo di svolgimento dell'attività: AL	
Numero destinatari	NaN

## IV.INDICATORI DI RISULTATO COMPLESSIVI DEL PROGETTO

Descrizione dalla quale emerga la scelta degli strumenti e delle metodologie che saranno utilizzate per la valutazione qualitativa e quantitativa dei risultati attesi e le modalità e i tempi del loro utilizzo

Le attività di promozione della salute e del benessere utilizzate, si basano sull'impiego di metodologie mirate ad agevolare nei destinatari lo sviluppo delle life skills, quella gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali che permettono di operare con competenza sia sul piano individuale che sociale, ovvero consentono di acquisire un comportamento positivo e versatile grazie al quale si possono affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana. Le life skills, assieme ai percorsi di peer-education, sono ancora oggi, nel mondo digitale, i principali fattori di protezione che possono aiutarci ad affrontare una realtà in continuo cambiamento. La metodologia dell'educazione delle Life Skills education, sarà predisposta così come proposta dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. L'attività degli studenti potrà essere condotta anche attraverso l'avvio di interventi di Peer Education. Tutte le classi parteciperanno al progetto, inserendo i contenuti pensati nei piani di studio personalizzati come attività disciplinari o interdisciplinari. Le iniziative didattiche nelle singole classi, concordate precedentemente con i vari colleghi docenti, saranno realizzate unicamente dal team dei docenti di classe con la collaborazione di esperti esterni e volontari del progetto HOSperanza. I percorsi didattici prevedono l'utilizzo delle seguenti metodologie attive e partecipative:

- organizzazione di laboratori; - utilizzo di tecniche per stimolare la produzione di idee creative: brainstorming, attività ludiche, visione di filmati, drammatizzazioni, ecc. - discussioni di classe; - utilizzo del cooperative learning, role playing; - incontri con esperti e/o volontari; - interventi in classe o per gruppi di studenti con gli esperti e/o volontari;
- produzione di opuscoli/materiali destinati agli alunni e/o ai genitori; - produzione di materiali/giochi didattici, anche informatici; - visita guidata presso alcuni reparti dell' ASST Papa Giovanni XXIII di Bergamo e/o RSA del territorio.

• Gli strumenti di valutazione impiegati saranno: • Test di valutazione delle competenze individuali da compilare prima di iniziare il percorso formativo del progetto; • Test di valutazione al termine del percorso formativo del progetto; • Feedback in itinere e finale con i dirigenti scolastici e gli

insegnanti coordinatori delle scuole coinvolte; • Questionario di gradimento sugli interventi nelle classi per alunni, docenti, genitori. • Organizzazione e partecipazione ad evento finale organizzato a cura degli enti; componenti il partenariato effettivo del progetto; • Raccolta materiale prodotto; . Report finale.